

1. Which of the following examples illustrates proximodistal principle of development?

1. Visual abilities are developed before learning to walk
2. Effective use of arms proceeds the ability to use hands
3. Grasping cannot be mastered before learning to integrate movement of individual fingers
4. Patterns of growth for body size, nervous system are different.

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण विकास के प्रोक्सिमोडिस्ट सिद्धांत को दर्शाता है?  
विकल्प:

1. चलने के लिए सीखने से पहले दृश्य क्षमताओं को विकसित किया जाता है
2. बाहों का प्रभावी उपयोग हाथों का उपयोग करने की क्षमता को पहले होता है
3. व्यक्तिगत उंगलियों के आंदोलन को एकीकृत करने के लिए सीखने से पहले पकड़ना महारत हासिल नहीं की जा सकती है
4. शरीर के आकार, तंत्रिका तंत्र के लिए विकास के पैटर्न अलग-अलग हैं।

2

## 2. Developmental changes –

### Options :

1. occur in an orderly and sequential manner.
2. occur at very fast pace in infancy and then there is no growth till adolescence.
3. always occur in a linear manner rather than a spiral manner.
4. occur in a forward manner till adolescence and then move backwards.

## विकासात्मक परिवर्तन –

### विकल्प:

1. एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके से हो।
2. शैशवावस्था में बहुत तेज गति से होते हैं और फिर किशोरावस्था तक कोई विकास नहीं होता है।
3. हमेशा सर्पिल तरीके के बजाय रैखिक तरीके से होता है।
4. किशोरावस्था तक आगे के तरीके से होते हैं और फिर पीछे की ओर बढ़ते हैं।

1



3. The interplay of environment and hereditary factors is responsible for  
Options :

1. only physical development
2. only cognitive development
3. physical and cognitive development
4. physical, social and cognitive development

पर्यावरण और वंशानुगत कारकों की परस्पर क्रिया विकल्पों के लिए जिम्मेदार है:

1. केवल शारीरिक विकास
2. केवल संज्ञानात्मक विकास
3. शारीरिक और संज्ञानात्मक विकास
4. शारीरिक, सामाजिक और संज्ञानात्मक विकास

4



Fillerform



82098378

4. Which of the following statements about socialization of children is correct?

Options :

1. Media is an agency of primary socialization.
2. Media is an agency of secondary socialization.
3. Media is an important part of the child's microsystem.
4. Media is not an agency of socialization.



बच्चों के समाजीकरण के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

विकल्प:

1. मीडिया प्राथमिक समाजीकरण की एक एजेंसी है।
2. मीडिया द्वितीयक समाजीकरण की एक एजेंसी है।
3. मीडिया बच्चे के माइक्रोसिस्टम का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।
4. मीडिया समाजीकरण की एजेंसी नहीं है।

2



Fillerform



82098378

5. In Piaget's theory, the tendency to focus attention on only characteristic of an object at a time is referred to as –

Options :

1. centration.
2. reversibility.
3. egocentricism.
4. animism.

पियागेट के सिद्धांत में, एक समय में किसी वस्तु की केवल एक विशेषता पर ध्यान केंद्रित करने की प्रवृत्ति क्या कहा जाता है? -

1. केन्द्रीकरण ।
2. प्रतिवर्तिता ।
3. अहंकारवाद ।
4. जीववाद ।



1

6. Choose the correctly matched pair of Piagetian cognitive stage and it's defining characteristic.

1. Pre-operational Stage – Animism
2. Sensori-motor – Symbolic Thought
3. Concrete operational stage – Deferred Imitation
4. Formal operational stage – Centration



6. पियागेटियन संज्ञानात्मक चरण की सही मिलान जोड़ी चुनें और यह विशेषता को परिभाषित कर रहा है।

1. प्री-ऑपरेशनल स्टेज - एनिमिज्म
2. सेंसरी-मोटर - प्रतीकात्मक विचार
3. ठोस परिचालन चरण - स्थगित नकल
4. औपचारिक परिचालन चरण – केंद्रीकरण

1



Fillerform



82098378

7. Physical tools such as \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ aid and influence our cognitive development as per Lev Vygotsky.

0:20

Options :

1. schemas; maps
2. schemas; language
3. maps; calculator
4. schemas; calculato

7. लेव वायगोत्स्की के अनुसार \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ जैसे भौतिक उपकरण हमारे संज्ञानात्मक विकास की सहायता करते हैं और प्रभावित करते हैं.

विकल्प:

1. स्कीमा; नक्शे
2. स्कीमा; भाषा
3. नक्शे; कैलकुलेटर
4. स्कीमा; कैल्कुलाटो

3



8. In Lev Vygotsky's view, private speech –

Options :

1. serves an important social function.
2. hinders cognitive development of children.
3. illustrative egocentric thinking of children.
4. does not have any cognitive function.

8. लेव वायगोत्स्की के विचार में, निजी भाषण –  
विकल्प:

1. एक महत्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है।
2. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालता है।
3. बच्चों की अहंकारपूर्ण सोच।
4. कोई संज्ञानात्मक कार्य नहीं है।

1



Fillerform



82098378





9. Which of the following characterize a progressive classroom?

- (i) Availability of a variety of materials
- (ii) Range of activities and tasks
- (iii) Following method of direct instruction
- (iv) Focus on memorization and recall

Choose the correct option.

Options :

- 1. (i) (ii)
- 2. (iii) (iv)
- 3. (i) (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii) (iv)

निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है?

- (i) विभिन्न प्रकार की सामग्रियों की उपलब्धता
  - (ii) गतिविधियों और कार्यों की प्रवधान
  - (iii) प्रत्यक्ष अनुदेश की निम्नलिखित विधि
  - (iv) याद रखने और याद करने पर ध्यान केंद्रित करना
- सही विकल्प चुनें।

विकल्प:

1. (i) (ii)
2. (iii) (iv)
3. (i) (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iv)

0:20

1

10. Which of the following is a correctly matched pair of Kohlberg's stages with their underlying principles?



Options :

1. Universal ethical principles – avoidance of punishment
2. Good-boy – Good-girl orientation – ideal reciprocity
3. Law and Order Orientation – equal exchange of favours
4. Social Contract orientation – self-chosen ethical principles of conscience

10. निम्नलिखित में से कौन सा कोहलबर्ग के चरणों की उनके अंतर्निहित सिद्धांतों के साथ सही ढंग से मेल खाने वाली जोड़ी है?

विकल्प:

1. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत - सजा से बचना
2. अच्छा लड़का - अच्छी लड़की अभिविन्यास - आदर्श पारस्परिकता
3. लॉ एंड ऑर्डर ओरिएंटेशन - पक्षों का समान आदान-प्रदान
4. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास - विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांत

2



11. As per contemporary theories of intelligence, Intelligence is –

Options :

1. Mere ability to imitate other
2. A specific ability
3. A set of capabilities
4. A singular and generic concept

बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, बुद्धिमत्ता क्या है?

विकल्प:

1. केवल दूसरों की नकल करने की क्षमता
2. एक विशिष्ट क्षमता
3. क्षमताओं का एक सेट
4. एक विलक्षण और सामान्य अवधारणा

3



Fillerform



82098378

12. Teachers should discuss depiction of men and women in non – conformist gender roles to –

Options :

1. challenge gender – role flexibility.
2. challenge gender stereotyping.
3. promote gender bias.
4. promote gender discrimination



शिक्षकों को गैर-अनुरूपवादी लिंग भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं के चित्रण पर चर्चा करनी चाहिए –

विकल्प:

1. चुनौती लिंग - भूमिका लचीलापन।
2. लिंग को चुनौती देना स्टीरियोटाइपिंग।
3. लिंग पूर्वाग्रह को बढ़ावा देना।
4. लैंगिक भेदभाव को बढ़ावा देना

2

13. Assertion (A): Teachers should encourage children to work individually and discourage co operation.

Reason (R): Collaboration is a highly ineffective strategy in a classroom with diverse learners.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false

13. अभिकथन (ए): शिक्षकों को बच्चों को व्यक्तिगत रूप से काम करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए और सहयोग को हतोत्साहित करना चाहिए।

कारण (आर): सहयोग विविध शिक्षार्थियों के साथ कक्षा में एक अत्यधिक अप्रभावी रणनीति है। सही विकल्प चुनें।

विकल्प:

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
3. (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।

4. (A) और (R) दोनों असत्य हैं।



14. Which of the following statements about assessment is NOT correct?

Options :

1. Assessment for learning takes place before, during and after the teaching – learning process.
2. Assessment for learning should focus upon formative assessment.
3. The process of assessment should be dynamic.
4. Assessment should focus on use of standardized assessment tools.

14. मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

विकल्प:

1. सीखने के लिए मूल्यांकन शिक्षण - सीखने की प्रक्रिया से पहले, दौरान और बाद में होता है।
2. सीखने के लिए मूल्यांकन रचनात्मक मूल्यांकन पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
3. मूल्यांकन की प्रक्रिया गतिशील होनी चाहिए।
4. मूल्यांकन मानकीकृत मूल्यांकन उपकरणों के उपयोग पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

4



Fillerform



82098378

15. Which of the following is an example of a question to promote conceptual understanding and critical thinking?



Options :

1. Which is the largest state in India?
2. What is the total area of the state of Kerala?
3. What measures should be taken to make society inclusive?
4. What is photosynthesis?

15. निम्नलिखित में से कौन सा वैचारिक समझ और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने के लिए एक प्रश्न का एक उदाहरण है?

विकल्प:

1. भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है?
2. केरल राज्य का कुल क्षेत्रफल कितना है?
3. समाज को समावेशी बनाने के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए?
4. प्रकाश संश्लेषण क्या है?

3



16. To promote inclusion, it is important to have:

- (i) Flexible curriculum
- (ii) Accessible building
- (iii) Segregation of students based on ability
- (iv) Competition centred pedagogy

Choose the correct option.

Options :

- 1. (i), (ii)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i) (iv)

समावेश को बढ़ावा देने के लिए, यह महत्वपूर्ण है:

- (i) लचीला पाठ्यक्रम
  - (ii) सुलभ भवन
  - (iii) योग्यता के आधार पर छात्रों का पृथक्करण
  - (iv) प्रतिस्पर्धा केन्द्रित शिक्षाशास्त्र
- सही विकल्प चुनें।



1



Fillerform



82098378

17. Which of the following characterizes “repetitive and ritualistic behaviour”?

Options :

1. Autism
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Visual Impairment

0:20

निम्नलिखित में से कौन सा "दोहराव और अनुष्ठानिक व्यवहार" को दर्शाता है?

विकल्प:

1. ऑटिज्म
2. डिस्कैल्कुलिया
3. डिस्लेक्सिया
4. दृश्य हानि

1

18. Which of the following will help inclusion of students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder?

0:20

Options :

1. Break task into small, manageable chunks
2. Give long and repetitive assignments
3. Increase distraction in the classroom
4. Restrict multiple ways of engagement in class

निम्नलिखित में से क्या ध्यान घाटे की सक्रियता विकार वाले छात्रों को शामिल करने में मदद करेगा?

विकल्प:

1. कार्य को छोटे, प्रबंधनीय खंडों में विभाजित करें
2. लंबे और दोहराए जाने वाले असाइनमेंट दें
3. कक्षा में व्याकुलता बढ़ाएं
4. कक्षा में जुड़ाव के कई तरीकों को प्रतिबंधित करें

1

19. For the successful inclusion of students from economically weaker sections, a teacher should:

Options :

1. Correlate learning ability with the social class of children.
2. Place them in a separate section with low expectation.
3. Respect and consider their socio-economic background.
4. Use examples related to dominant cultures only.

आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के छात्रों के सफल समावेश के लिए, एक शिक्षक को चाहिए:

विकल्प:

1. बच्चों के सामाजिक वर्ग के साथ सीखने की क्षमता को सहसंबंधित करें।
2. उन्हें कम उम्मीद के साथ एक अलग खंड में रखें।
3. उनकी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का सम्मान करें और विचार करें।
4. केवल प्रमुख संस्कृतियों से संबंधित उदाहरणों का उपयोग करें।

3



20. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy with respective to inclusion of students with the specific learning preferences? Options :

1. Kinesthetic: Read material aloud to them
2. Auditory: Highlight main points in books/notes
3. Tactile: Ask for oral summaries of material
4. Visual: Use maps and flows charts to organize materials

20. निम्नलिखित में से कौन सा विशिष्ट शिक्षण वरीयताओं वाले छात्रों को शामिल करने के लिए उपयुक्त आवास रणनीति की एक सही मिलान जोड़ी है? विकल्प:

1. किनेस्थेटिक: सामग्री को जोर से पढ़ें
2. श्रवण: पुस्तकों / नोट्स में मुख्य बिंदुओं को हाइलाइट करें
3. स्पर्श: सामग्री के मौखिक सारांश के लिए पूछें
4. दृश्य: सामग्री को व्यवस्थित करने के लिए नक्शे और प्रवाह चार्ट का उपयोग करें

4

21. Assertion (A): The act of learning involves a process of establishing connections among facts observed and experienced by children. Reason (R): Children learn in a linear way and not in spiral manner. Choose the correct option. Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false

21. अभिकथन (ए): सीखने के कार्य में बच्चों द्वारा देखे गए और अनुभव किए गए तथ्यों के बीच संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया शामिल है। कारण (R): बच्चे एक रैखिक तरीके से सीखते हैं और सर्पिल तरीके से नहीं। सही विकल्प चुनें। विकल्प:

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
3. (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
4. (A) और (R) दोनों असत्य हैं

3

22. Which of the following are proposed in National Education Policy 2020?

- (i) Learning how to learn
- (ii) Increasing course content
- (iii) 360-degree holistic progress report card
- (iv) Standardized curriculum, pedagogy and assessment

Choose the correct option.

Options :

- 1. (ii) (iv)
- 2. (i) (iii)
- 3. (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii) (iv)



राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में निम्नलिखित में से क्या प्रस्तावित है?

- (i) सीखना सीखना
- (ii) पाठ्यक्रम सामग्री में वृद्धि
- (iii) 360 डिग्री समग्र प्रगति रिपोर्ट कार्ड
- (iv) मानकीकृत पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन सही विकल्प चुनें।

विकल्प:

1. (ii) (iv)
2. (i) (iii)
3. (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iv)

0:20

2



Fillerform



82098378



23. Which of the following does NOT facilitate childrens' thinking?

Options :

1. Giving activities based on transfer of learning
2. Aiming towards memorization rather than understanding
3. Providing opportunities for self-regulation and being reflective
4. Relating new information to prior knowledge

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चों की सोच को सुविधाजनक नहीं बनाता है?  
विकल्प:

1. अधिगम के हस्तांतरण पर आधारित गतिविधियां देना
2. समझने के बजाय याद रखने की ओर लक्ष्य
3. स्व-विनियमन के अवसर प्रदान करना और चिंतनशील होना
4. नई जानकारी को पूर्व ज्ञान से संबंधित करना



2



Fillerform



82098378

24. The establishment of a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ atmosphere is an essential part of learning at school.



Options :

1. collaborative, co-operative
2. competitive, boring
3. constructive, mechanical
4. threatening, challenging

\_\_\_\_\_ और \_\_\_ वातावरण की स्थापना सीखने का एक अनिवार्य हिस्सा है पाठशाला।

विकल्प:

1. सहयोगी, सहकारी
2. प्रतिस्पर्धी, उबाऊ
3. रचनात्मक, यांत्रिक
4. धमकी, चुनौतीपूर्ण

1



Fillerform



82098378

25. The sequence of presentation of concepts should be from:

Options :

1. Application-based to understanding-based
2. Higher-order to lower-order
3. Abstract to concrete
4. Simple to complex

अवधारणाओं की प्रस्तुति का क्रम निम्न से होना चाहिए:

विकल्प:

1. अनुप्रयोग-आधारित से समझ-आधारित
2. उच्च क्रम से निचले क्रम तक
3. कंक्रीट के लिए सार
4. सरल से जटिल



4



Fillerform



82098378

26. Which of the following facilitates problem-solving skills among the students?

Options :

1. Analogical thinking
2. Functional fixedness
3. Response set
4. Stimulus-response association



निम्नलिखित में से कौन सा छात्रों के बीच समस्या सुलझाने के कौशल की सुविधा प्रदान करता है?

विकल्प:

1. एनालॉजिकल सोच
2. कार्यात्मक स्थिरता
3. प्रतिक्रिया सेट
4. स्टिमुलस-रिस्पांस एसोसिएशन

1



Fillerform



82098378

27. Which of the following is a constructive way of responding to students' errors?

0:20

Options :

1. Punishing the student to eliminate erroneous behaviour.
2. Giving cues & hints to help students identify their own error.
3. Reducing marks for making errors without any feedback.
4. Ignoring students' error totally

27. निम्नलिखित में से कौन सा छात्रों की त्रुटियों का जवाब देने का एक रचनात्मक तरीका है?

विकल्प:

1. गलत व्यवहार को खत्म करने के लिए छात्र को दंडित करना।
2. छात्रों को अपनी त्रुटि की पहचान करने में मदद करने के लिए संकेत और संकेत देना।
3. किसी भी प्रतिक्रिया के बिना त्रुटियां करने के लिए अंक कम करना।
4. छात्रों की गलती को पूरी तरह से अनदेखा करना

2

28. Sometimes stereotypes related to one's social identity cause beliefs about inequities among students. Teachers can overcome the impact of these negative stereotypes by:



Options :

1. Telling the student that learning is an uncontrollable process.
2. Giving examples that indicates that stereotypes are true.
3. Emphasizing that learning significantly depends on efforts.
4. Using frequent rewards and punishments among students.

28. कभी-कभी किसी की सामाजिक पहचान से संबंधित रूढ़ियाँ छात्रों के बीच असमानताओं के बारे में विश्वास पैदा करती हैं। शिक्षक इन नकारात्मक रूढ़ियों के प्रभाव को दूर कर सकते हैं:

विकल्प:

1. छात्र को बताना कि सीखना एक बेकाब प्रक्रिया है।
2. ऐसे उदाहरण देना जो इंगित करता है कि रूढ़ियाँ सत्य हैं।
3. इस बात पर जोर देना कि सीखना काफी प्रयासों पर निर्भर करता है।
4. छात्रों के बीच लगातार पुरस्कार और दंड का उपयोग करना

3



Fillerform



82098378

29. A student is studying to avoid last rank in the exams. This is an examples of:

Options :

1. Approach-oriented mastery goals
2. Avoidance-oriented mastery goals
3. Approach-oriented performance goals
4. Avoidance-oriented performance goals

एक छात्र परीक्षा में अंतिम रैंक से बचने के लिए अध्ययन कर रहा है। यह इसका एक उदाहरण है:

विकल्प:

1. दृष्टिकोण-उन्मुख निपुणता लक्ष्य
2. परिहार-उन्मुख महारत लक्ष्य
3. दृष्टिकोण-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य
4. परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

4

30. Assertion (A): School and life at community should not be linked in any way for effective teaching learning process. Reason (R): Linking school and community delimits students' opportunities for social participation. Choose the correct option. Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false

**अभिकथन (ए): प्रभावी शिक्षण सीखने की प्रक्रिया के लिए स्कूल और समुदाय में जीवन को किसी भी तरह से जोड़ा नहीं जाना चाहिए।**

**कारण (R): स्कूल और समुदाय को जोड़ना सामाजिक भागीदारी के लिए छात्रों के अवसरों को सीमांकित करता है।**

**सही विकल्प चुनें।**

**विकल्प:**

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
3. (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।

**(R) दोनों असत्य हैं**

4



82098378